

TÜRKİYE'DE HARİTA/GEOMATİK MÜHENDİSLİK EĞİTİMİ

Ülkemizdeki Harita/Geomatik/Jeodezi-Fotogrametri Mühendisi sayısı 17000'e ulaşmıştır. 2017 yılı itibariyle ülkemizde, toplamda 23 üniversitede, 18' i harita mühendisliği 5'i Geomatik mühendisliği bölümü adı altında lisans düzeyinde eğitim-öğretim verilmektedir. Bu bölümlerin 9 unda normal öğretimin yanında II. Öğretim eğitimi de yapılmaktadır. Bu 23 bölümün 2 tanesi vakıf, 21' i devlet üniversitelerinde bulunmaktadır (EK-1,2). 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Harita/Geomatik mühendisliği bölümlerine toplam 1989 öğrenci alınmıştır. Bu bölümlerin ülke coğrafyasına dağılımı EK-3 deki haritada gösterilmektedir. Bu tablodaki değerler neticesinde, önümüzdeki 10 yıl içinde ülkemizde $10 \times 1989 = 20$ bin Harita/Geomatik mühendisi arzı söz konusu olacaktır. Bu durumda 2027 yılında mühendis sayısı mevcut sayının iki katının da üzerine çıkarak 37 bine ulaşacaktır.

Mevcutta lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan 23 bölüme ilaveten, açık olan fakat henüz eğitim-öğretime başlamayan 16 üniversitede de Harita/Geomatik mühendisliği bölümü bulunmaktadır. (EK-2)

Odamız yapmış olduğu sektör araştırmasında Harita/Geomatik mühendisliği alanında da işsizlik olgusunun kendisini göstermeye başladığını tespit etmiştir. Henüz eğitim-öğretime başlamayan 16 üniversitedeki yeni bölümlerin önümüzdeki yıl eğitime başlamaları durumunda, ülkemizdeki Harita/Geomatik mühendisi sayısının 10 yıl sonra 2027 yılında yaklaşık 50 bine çıkması olası bir senaryodur.

Mesleki eğitim olanakları gençlere vaat edilen gelecek (istikbal) seçenekleridir. Dolayısıyla her meslek grubu, eğitim-öğretim politikaları belirlenirken, gençlere vaat edilen geleceğin sorumluluğunu taşımak, gerekli önlemlerin alınması için yetkilileri uyarmak zorundadır. HKMO bu konuda sorumluluk taşımaktadır. Gençlerin meslek seçimi yaparken, ümit dolu yarınları için kurdukları hayallerini gerçekleştirmek, toplumda iyi bir yer edinmek ve yaşamlarını insanca sürdürebilmek için yaptıklarını belleğimizden çıkarmamalıyız. Daha Güçlü ve daha Mutlu bir Türkiye için hepimiz gayret sarf etmeliyiz.

19 Kasım 2017 de bizzat Başbakan Sn. Binali Yıldırım “Üniversitesiz ilimiz kalmadı. Ama fakülteler açılırken, sanki üzerinde yeterince düşünülmemiş. Her yıl 100 bin öğretmen mezun oluyor. Devlet olarak ne onlara, ne diğer üniversite mezunlarının hepsine iş bulmamız mümkün değil. Dünyanın hiçbir yerinde de her üniversite mezununa devlet iş vermiyor. Peki, işsiz mi kalsınlar? Hayır! Daha iyi planlama yapmalıyız...” diyerek yükseköğretimdeki plansızlığa dikkat çekmiştir.

Odamız, bir tarafta ihtiyaç fazlası mühendis varken, özellikle taşrada ve nispeten yetersiz altyapı koşullarında (öğretim üyesi azlığı, laboratuvar eksikliği, alet parkı yetersizliği, sosyal donatıların yetersizliği vb.) düşük nitelikli eğitim verilmesini

ülkemin geleceği, mesleğimizin geleceği ve en çokta bu gençlerin geleceği için sağlıklı ve olumlu bulmamaktadır. Bu bağlamda kısa ve orta vadedeki önerilerimiz aşığıdaki gibidir.

- 1) Benzer işsizlik ve düşük nitelikli mühendis yetiştirme sorunları diğer mühendislik branşlarında da yaşanmaktadır. Son yıllarda Üniversiteye girişte bazı bölümlere getirilen taban puan uygulaması yararlı olmuştur. Ancak Mühendislik branşlarına getirilen ilk 240 bine girme kısıtı yeterli değildir. Mühendislikler uygulamalı matematiğin birer alt dallarıdır. Yeterli düzeyde Matematik ve Fen bilgisine sahip olmayan öğrencilerin mühendislik öğrenimleri sırasında ciddi sıkıntılar yaşanmaktadır. Bu nedenle 240 bin başarı sırası sınırının daha yukarılara çekilmesi, özellikle de Harita/Geomatik Mühendisliği gibi matematiğin son derece ağırlıklı olduğu bir mühendislik dalı başta olmak üzere, mühendislik bölümleri için “ilk 150 bin başarı sırasına girme” ön koşulunun ivedilikle getirilmesi, tüm mühendislik bölümlerinde yaşanan talep fazlası ve düşük nitelikli mühendis sorununun çözümine katkı sağlayacaktır.
- 2) Harita/Geomatik Mühendisliği alanında eğitim-öğretim faaliyeti gösteren mevcut tüm II. Öğretim programları ivedilikle kapatılmalıdır. Genel olarak II. öğretim programlarında uygulamalı eğitim-öğretim vermenin güçlükleri ortadadır. Öte yandan bu II. öğretim programlarının bulunduğu bölümlerin çoğunluğunun taşrada yeni kurulan üniversitelerde olması buralarda verilen II. öğretimin niteliğini daha da tartışmalı kılmaktadır.
- 3) Bu açıklamalarımız ışığında, talebin giderek daha fazla üzerine çıkan Harita/Geomatik Mühendisi mezun sayıları ortadayken, yeni bölümlerin eğitim-öğretime başlamasına izin verilmemelidir.
- 4) Yetersiz altyapı koşullarında (öğretim üyesi azlığı, laboratuvar eksikliği, alet parkı yetersizliği, sosyal donatıların yetersizliği vb.) eğitim-öğretime devam eden mevcut bölümlerde, bu koşullar yeterli hale getirilinceye kadar öğrenci alımı durdurulmalıdır.

Mesleğimizin korunması, daha nitelikli mühendislerin yetişmesi, buna bağlı olarak daha nitelikli iş üretimlerinin ortaya konması, ülkemizin kalkınması, sosyal dengelerin iyileştirilmesi ve işsizlik sorunlarının önüne geçilmesi için konu yüksek derecede önem arz etmektedir.

Bilgilerinize arz ederiz.

EK-1 Lisans Bölümleri ve Kontenjanları (Toplam 1989 Öğrenci)

NO,	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM ADI	TÜRÜ	İL	COĞRAFİ BÖLGE	2017 KONTENJANLARI		
						Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
1	Yıldız Teknik Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	İstanbul	Marmara	101		101
2	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Trabzon	Karadeniz	90	90	180
3	İstanbul Teknik Üniversitesi	Geomatik Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	İstanbul	Marmara	62+50		112
4	Selçuk Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Konya	İç Anadolu	91	90	181
5	Bülent Ecevit Üniversitesi	Geomatik Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Zonguldak	Karadeniz	70	70	140
6	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Samsun	Karadeniz	60		60
7	Afyon Kocatepe Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Afyonkarahisar	İç Anadolu	60	60	120
8	Erciyes Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Kayseri	İç Anadolu	65	65	130
9	Kocaeli Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Kocaeli	Marmara	60		60
10	Gümüşhane Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Gümüşhane	Karadeniz	60	60	120
11	Aksaray Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Aksaray	İç Anadolu	60	60	120
12	Okan Üniversitesi	Geomatik Mühendisliği Bölümü	Vakıf Ün.	İstanbul	Marmara	20		20
13	Cumhuriyet Üniversitesi	Geomatik Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Sivas	İç Anadolu	50		50
14	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Tokat	Karadeniz	60		60
15	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Çanakkale	Marmara	51	50	101
16	İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	İzmir	Ege	60		60
17	Hacettepe Üniversitesi	Geomatik Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Ankara	İç Anadolu	60		60
18	Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Niğde	İç Anadolu	60		60
19	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Konya	İç Anadolu	60		60
20	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Osmaniye	Akdeniz	50		50
21	Gebze Teknik Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Kocaeli	Marmara	40		40
22	Avrasya Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Vakıf Ün.	Trabzon	Karadeniz	24		24
23	Harran Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Ün.	Şanlıurfa	Güney Doğu Anadolu	40	40	80

EK-2 Henüz Öğrenci Alımına Başlamayan Bölümler

24	Uşak Üniversitesi	Geomatik Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv	Uşak	Ege
25	Artvin Çoruh Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Artvin	Karadeniz
26	Fırat Üniversitesi	Geomatik Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Elazığ	Doğu Anadolu
27	Muş Alparslan Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Muş	Doğu Anadolu
28	Adıyaman Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Adıyaman	Güney Doğu Anadolu
29	Çukurova Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv	Adana	Akdeniz
30	Atatürk Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Erzurum	Doğu Anadolu
31	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Rize	Karadeniz
32	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniv.	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Nevşehir	İç Anadolu
33	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Ağrı	Doğu Anadolu
34	Sinop Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Sinop	Karadeniz
35	Giresun Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Giresun	Karadeniz
36	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Bolu	Marmara
37	Bursa Teknik Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Bursa	Marmara
38	Mersin Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Mersin	Akdeniz
39	Dicle Üniversitesi	Harita Mühendisliği Bölümü	Devlet Üniv.	Diyarbakır	Doğu Anadolu

Ek-3 Lisans Bölümlerinin Coğrafi Dağılımı

